

ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ

ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДНІПРОВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ" ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

(КЗ "ДЦПТОТС" ДМР)

Н А К А З

20.06.2025

№ 106

м. Дніпро

Про підсумки змішаного

навчання та моніторинг

якості освіти у Центрі за 2024- 2025 н.р.

На виконання річного плану роботи Центру та з метою аналізу ефективності організації освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році в умовах змішаного навчання, було проведено внутрішній моніторинг якості освіти здобувачів.

Відповідно до наказу № 134 від 31.08.2024 року «Про організацію освітнього процесу в Центрі з 01.09.2024 року», освітній процес протягом року здійснювався у форматі змішаного навчання з використанням платформи **Google Classroom**, що дозволяло забезпечити безперервність навчання, незалежно від безпекової ситуації.

З метою з'ясування рівня та якості охоплення роботи зі здобувачами освіти, адміністрацією Центру регулярно проводиться моніторинг стану організації змішаного навчання. Ця форма навчання передбачає, що теоретична частина освітнього процесу здійснюється за дистанційною формою, а виробниче навчання – безпосередньо у закладі освіти. Для якісної організації освітнього процесу адміністрацією Центру було вивчено нормативно-правову базу з організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання; проведено моніторинг забезпеченості та наявності умов для дистанційного навчання у здобувачів освіти та педагогічних працівників; проведено моніторинг дистанційних платформ і цифрових сервісів, зважаючи на технічні можливості учасників освітнього процесу; затверджено режим роботи педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання (наказ №134 від 31.08.2024).

Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований з урахуванням принципу дотримання безпеки, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню здобувачів освіти. Здобувачі освіти забезпечені доступом до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Задля ефективності освітнього процесу викладачі та майстри виробничого навчання використовують різноманітні сучасні методи та технології навчання. Найбільш поширеними є: Google Classroom, Zoom, Meet, Viber, SMS, YouTube, «На Урок», «Всеосвіта», LearningApps.org., Wordwall, Canva, PowerPoint, Prezi.

У Центрі систематично використовуються можливості соціальних мереж (Facebook, Instagram, YouTube, Tik tok). За допомогою аналітичних інструментів соціальних мереж, є можливість відстежити реакції аудиторії на публікації, оцінити ефективність рівня комунікації та адаптувати стратегії відповідно до отриманих даних.

Для реалізації комунікації між учасниками освітнього процесу використовуються сучасні технології онлайн спілкування (електронна пошта, Viber, Telegram, SMS тощо).

На платформі Google Classroom розміщені матеріали усіх навчальних курсів. Відповідно до рішення педагогічної ради від 29.08.2024, протокол №13, викладачами проведено 100% уроків у синхронному режимі. Викладачами здійснюється постійна комунікація зі здобувачами освіти щодо координації освітньої діяльності та вирішення індивідуальних проблем та питань.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли здобувачам освіти в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону, оцінювання на платформі Google Classroom тощо).

Поточне оцінювання викладачі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під

час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження здобувачів освіти.

Підсумкова оцінка за II семестр виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих здобувачами освіти під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання.

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма здобувачами освіти, було надано можливість пролонгувати кінцевий термін їх подання, а також у індивідуальному порядку вказано:

- форма та вид оцінювання з кожного навчального предмета;
- необхідні для цього ресурси;
- дата та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму);
- дата та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму).

Згідно з результатами моніторингу, проведеного за основними загальноосвітніми предметами, встановлено наступне:

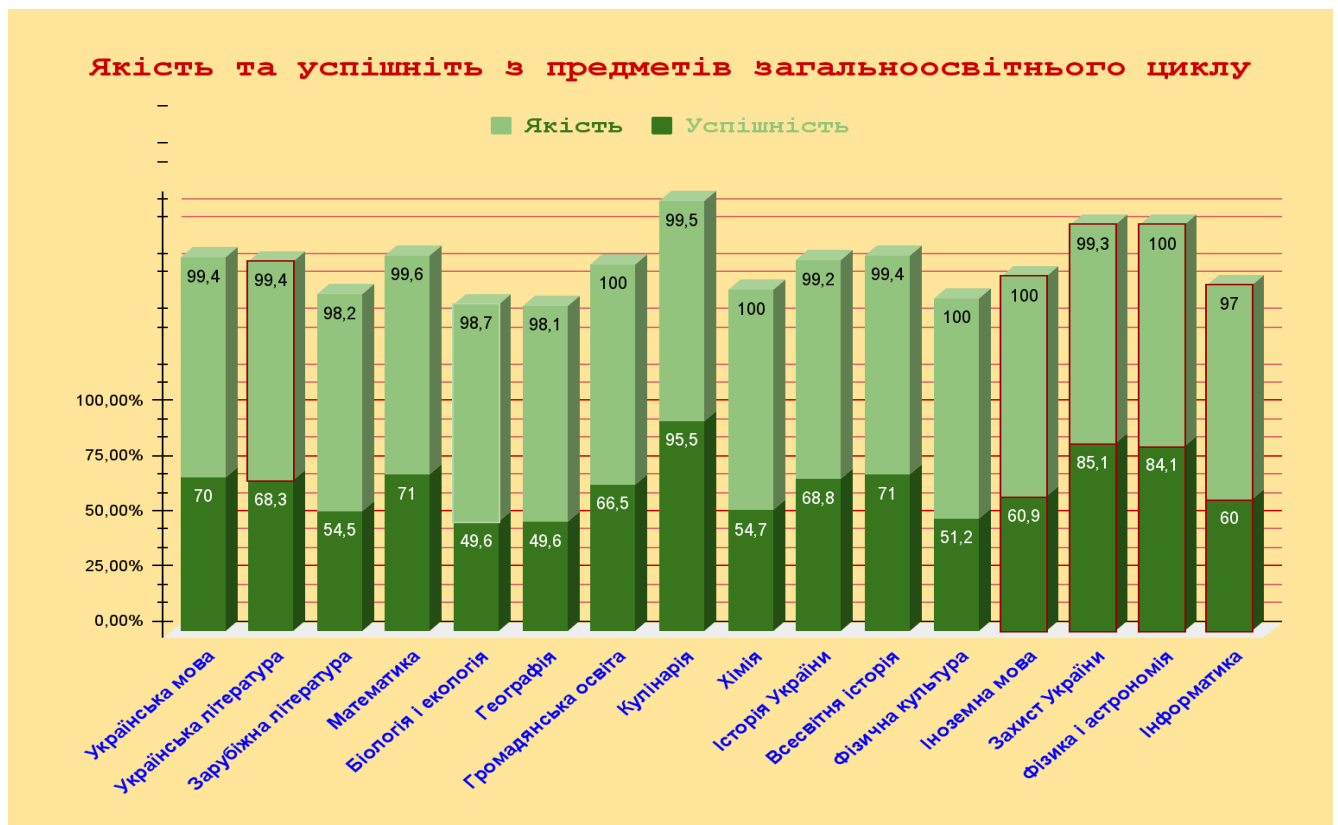
Успішність здобувачів освіти (відсоток учнів, які мають позитивні оцінки) становить від 98,2% до 99,6% залежно від предмета, що свідчить про засвоєння навчального матеріалу на достатньому рівні;

Якість знань (відсоток учнів, які досягли достатнього і високого рівня) коливається від 49,6% до 71%, що вказує на наявність проблем у глибокому засвоєнні навчального матеріалу з окремих предметів.

Найвищі показники якості знань зафіксовано з кулінарії (95,5%), захисту України та фізики і астрономії (85,1%, 84,1% відповідно). Найнижчі — з біології і екології (49,6%) та зарубіжної літератури (54,5%). Проте успішність із усіх предметів залишається стабільно високою — понад 98%.

Також у ході аналізу було виявлено, що певні труднощі в учнів пов'язані не лише з навчальним навантаженням, а й з недостатнім рівнем самоорганізації у дистанційному компоненті навчання, що є характерною особливістю змішаної форми.

Результати якості та успішності здобувачів освіти у розрізі груп та напрямків оформлені у вигляді презентації та будуть проаналізовані на педагогічній раді 25.06.2025 року.



Звіт про якість та успішність навчання із предметів загальноосвітнього циклу за підсумками 2024-2025 навчального року

№ з/п	Предмет	Якість %	Успішність %	ПІБ викладача
1.	Фізична культура	53	99,5	Боднарюк Л.В.
2.	Всесвітня історія	71	99	Міщук О.В.
3.	Історія України	72,2	99,6	Міщук О.В.
4.	Зарубіжна література	66,4	100	Шульц А.М.
5.	Технології:Кулінарія	95,5	99,5	Шапошнікова Л.С.
6.	Громадянська освіта	61,5	100	Завалипич Р.В.
7.	Географія	53,9	98,5	Іванченко І.Ю.
8.	Біологія і екологія	58,8	98,7	Іванченко І.Ю.
9.	Математика	70,9	99,6	Тулінов А.І.
10.	Українська мова	70	99,4	Козлицький Д.М.

11.	Українська література	68,3	99,4	Козлицький Д.М.
12.	Захист України	88,4	99,6	Лунів М.Б.
13.	Хімія	58,3	100	Пішко Т.О.
14.	Фізика і астрономія	84,1	100	Чепракова І.О.
15.	Інформатика	59,1	97	Голік В.В.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану, записувались в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Класними керівниками та майстрами виробничого навчання на постійній основі здійснюється робота з учнями та їх батьками: профілактичні бесіди щодо обов'язкового відвідування онлайн уроків, зустрічі, звернення у відповідні служби, за потреби.

Відповідно до Закону України від 29.10.2024 року № 12053 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», ухваленого Верховною Радою України здобувачі освіти, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти у 2024-2025 н.р. було звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту, зроблено запис «звільнений(а)»

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати результати освітнього процесу у форматі змішаного навчання у 2024–2025 н.р. задовільними.
2. Освітні програми реалізовано в повному обсязі, програмний матеріал опрацьовано відповідно до навчальних планів.
3. Заступнику директора з навчальної роботи:
 - 3.1 подати результати моніторингу якості освіти на розгляд педагогічної ради;
 - 3.2 проаналізувати предмети з низьким показником якості знань і визначити напрями методичної підтримки викладачів;

3.3 моніторинг динаміки якості знань продовжити у 2025–2026 навчальному році, із системним аналізом результатів кожного семестру.

4. Методисту Центру:

4.1 провести консультації для педагогів щодо підвищення якості викладання в змішаному форматі;

4.2 забезпечити обмін досвідом між викладачами, які демонструють високі результати в роботі з учнями.

5. Класним керівникам та педагогам:

5.1 провести роботу з учнями, які мають базовий або початковий рівень знань;

5.2 спланувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів, які потребують додаткової підтримки;

5.3 забезпечити належний рівень взаємодії з батьками учнів щодо організації дистанційної частини навчання.

6. Викладачам загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки суворо дотримуватись вимог щодо організації та здійснення освітнього процесу у режимі змішаного навчання.

7. Класним керівникам та викладачам-предметникам постійно контролювати відвідування навчальних занять здобувачами освіти, а також якість засвоєння навчального матеріалу.

8. Класним керівникам: організувати та забезпечити зворотний зв'язок з учнями та батьками для коригування процесу змішаного навчання.

9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Тетяна ЛЯХОВА

Завізували

Світлана МАКАРЕНКО

Юлія КАМЛУК

Олена МІЩУК