



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

**ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
"ДНІПРОВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ТУРИСТИЧНОГО СЕРВІСУ"**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

за підсумками 2022-2023 навчального року

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою доводжу до Вашої уваги звіт про діяльність у 2022-2023 навчальному році.

ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС» (далі Центр) є державною власністю. Управління та фінансування здійснюється Департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, законом України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну

середню освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах освіти, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами.

1. ЯКІСНИЙ ТА КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЦЕНТРУ

<i>Загальна кількість працівників Центру</i>	79
<i>Кількість педагогічних працівників, з них:</i>	41
Спеціаліст	2
Спеціаліст вищої категорії	8
Спеціаліст I категорії	7
Спеціаліст II категорії	3
<i>Мають звання:</i>	
Викладач-методист (Войтович Н.В., Біднова Н.І., Іванченко І.Ю.)	3
Старший викладач (Міщук О.В., Пішко Т.О., Шульц А.М.)	3
<i>Кількість майстрів виробничого навчання, з</i>	15

них:	
Майстер виробничого навчання I категорії	3
Майстер виробничого навчання II категорії	0
Майстри виробничого навчання з тарифними розрядами	12
Кількість господарського та технічного персоналу	38
Кількість адміністративного персоналу	6

Вікові категорії працівників Центру

Вік	Жінки	Чоловіки
до 35 років	8	1
від 35 до 49 років	13	2
від 50 до 60 років	23	4
старші 60 років	24	4

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНТИНГЕНТ

1.1 Загальна кількість здобувачів освіти станом на 20.06.2023р. - 317 осіб.

1.2 Виконання регіонального замовлення за професіями :
100%

3. РІВЕНЬ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЗА ПРОФЕСІЯМИ

3.1. Загальні показники працевлаштування за професіями у 2022-2023 році.

№	Назва	Працевлаштовано за професією у
----------	--------------	---------------------------------------

	<i>професії</i>	<i>2022-2023н.р.</i>				
		<i>Всього випускників, учнів</i>	<i>Працевлаштова них за договорами на підприємствах, в організаціях</i>	<i>Продовжил навчання у ВНЗ</i>	<i>випускників, які призвані на військову</i>	<i>випускників, які не працевлаштувал ися з інших</i>
1	<i>Майстер ресторанного обслуговуванн я</i>	25	25			
2	<i>Кухар. Кондитер</i>	27	26			1
3	<i>Перукар (перукар- модельєр). Манікюрник. Педикюрник</i>	26	24			2
4	<i>Квітникар. Декоратор вітрин</i>	17	13			4
5	<i>Офіціант. Бармен.</i>	25	23			2
6	<i>Флорист</i>	15	15			
7	<i>Адміністрато р.Агент з організації туризму</i>	20	15			5
8	<i>Кухар. Майстер ресторанного</i>	17	17			

	<i>обслуговуванн я</i>					
	<i>ВСЬОГО</i>	<i>172</i>	<i>158</i>			<i>14*</i>

****Не працевлаштовані у зв'язку зі зміною місця проживання на період війни.***

У зв'язку із запровадженням воєнного стану, з 01 вересня 2022 року згідно з наказом №124 від 31.08.2022 у Центрі запроваджено дистанційне навчання, з дотриманням рекомендацій щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти і працівників закладу освіти.

Освітній процес у Центрі розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором.

Освітній процес був повністю адаптований до дистанційної форми роботи. Організація та контроль дистанційного навчання здійснювалися відповідно до нормативного законодавства.

На засіданні педагогічної ради:

- затвердили організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання;
- обрали online платформу для роботи, зважаючи на технічні можливості педагогічних працівників та здобувачів освіти

(Google Classroom, Zoom, Google Meet, Всеосвіта, Google Forms);

-визначили шляхи комунікації з батьками та здобувачами освіти (Telegram, Viber, електронна пошта, sms, телефонний зв'язок);

-створили наказ про організацію та запровадження навчання з використанням дистанційних технологій;

-визначили відповідальну особу-координатора дистанційного навчання (для комунікації з викладачами та допомоги в опануванні інструментарію, у разі потреби для організації експрес-навчання);

На засіданнях методичних комісій:

-адаптували та скоригували календарно-тематичні плани до умов дистанційного навчання (визначили та запланували кількість уроків для синхронного та асинхронного режимів, згідно з положенням про дистанційне навчання);

-для рівномірного розподілу навантаження здобувачів освіти протягом робочого дня, обговорили та узгодили обсяг домашніх завдань та графік перевірних робіт.

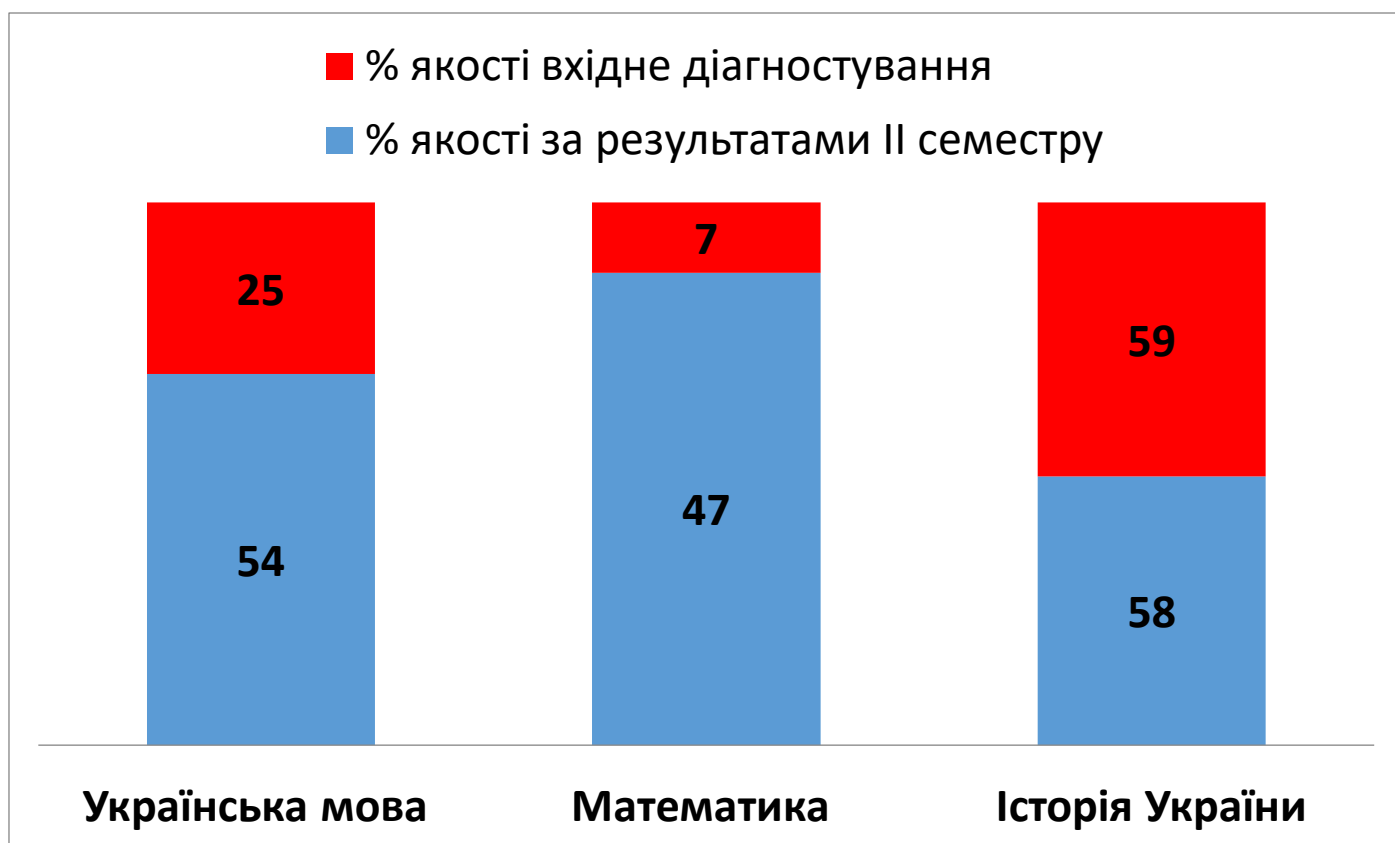
Облік годин згідно з навчальними планами, кількість проведених онлайн уроків, розклад уроків у цифровому

форматі, правильне заповнення журналів теоретичного навчання, здійснюється за допомогою програми Excel, що дає змогу автоматизовано, за допомогою формул відстежувати та контролювати години за день, тиждень, місяць, семестр. У кінці кожного місяця, таблиці розміщаємо у журнали, що дає змогу викладачам та адміністрації перевірити себе

Контроль за проведенням дистанційного навчання здійснюється заступником директора з навчальної роботи у рамках посадових обов'язків та згідно з планом роботи Центру на навчальний рік. Результати контролю оформлюються документами, передбаченими планом роботи (накази, довідки тощо).

Згідно з планом внутрішнього контролю, а також відповідно до планових моніторингових досліджень, на педагогічних нарадах розглядали порівняльний аналіз якості навчальних досягнень здобувачів освіти у розрізі: вхідне діагностування - результати за II семестр.

Дані моніторингу наведені у таблиці 1.



У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури перемогу здобула учениця Макаренко Олеся (викладач Біднова Н.І.). Дипломом III ступеня нагороджено Чуприну Дмитра, за участь у обласному конкурсі читців-декламаторів “ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини читають Шевченка” (викладач Біднова Н.І.).

Колектив “Небайдужі” під керівництвом викладача Іванченко І.Ю. посіли І місце у вітуальному конкурсі “Земля - наш спільний дім!”.

За активну участь у марафоні ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини “Україна в сім’ї європейських народів” нагороджена Міщук О.В. - викладач-координатор ЄК “Європейські орієнтири”

Педагогічний колектив Центру у 2022-2023 н. р. працював над впровадженням в освітній процес інноваційних технологій та елементів самоврядування, підвищенням рівня освітнього процесу, укріпленням матеріально-технічної бази.

Створений єдиний план методичної роботи Центру, в якому відображені основні напрямки діяльності педагогічного колективу, а саме:

- ✓ удосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти;
- ✓ інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки і психології;
- ✓ створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;

✓ організаційно-методична допомога педагогічним працівникам у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, вивченні та узагальненні передового педагогічного досвіду тощо.

Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив: *«Розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти з використанням інформаційно-комунікативних технологій як запорука підготовки висококваліфікованих робітників в умовах сучасного ринку праці».*

Під час постійного зростання обсягів інформації, процесу реформування освіти, постала необхідність оптимізації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти шляхом використання:

- ✓ онлайн-інструментів для дистанційної освіти,
- ✓ впровадження інноваційних комп'ютерних технологій,
- ✓ залученням здобувачів освіти до групової і самостійної творчої діяльності.

Впровадження комп'ютерних програм та мультимедійних технологій у практику дало змогу поєднати інноваційні дидактичні функції комп'ютера з можливостями

традиційних засобів навчання, збагатити і наповнити освітній процес новими формами роботи, створити інноваційні методики викладання, а також сприяти більш ефективному засвоєнню знань та їх реалізації в практичній діяльності.

З метою підвищення ефективності роботи Центру, затверджено склад методичних комісій, визначено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних комісій на навчальний рік.

Методичні проблеми, над якими працюють комісії:

Методична комісія харчового напрямку:

- ❖ "Розвиток потенційних можливостей здобувачів освіти з урахуванням їх пізнавальних інтересів та нахилів, як один із чинників при оволодінні професією “Кухар”, “Кондитер”, пошук та впровадження в освітній процес ефективних способів і методів досягнення знань, умінь і навичок здобувачів освіти до рівня конкурентноспроможного працівника з урахуванням компетентностей сучасних вимог ринку”.

Методична комісія суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін:

- ❖ «Формування пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів загальноосвітніх дисциплін, їх застосування в майбутній професії кваліфікованого робітника засобами активації навчального процесу та використання інноваційних технологій».

Мета: «Безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності та компетентності викладачів, спрямоване на формування ключових компетентностей учнів в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання».

Методична комісія побутового напрямку:

- ❖ “Запровадження мультимедійних інструментів задля створення ресурсів навчального матеріалу для умов гомогенного середовища у групах”.

Методична комісія екологічного напрямку:

- ❖ “Застосування методів активного навчання як складової частини сучасних інноваційних технологій, використання технологій дистанційного навчання. Організація підтримки і стимулювання самостійної пізнавальної

діяльності здобувачів освіти, створення умов для творчості”

Методична комісія ресторанного напрямку:

- ❖ “Пошук та впровадження в освітній процес ефективних способів і методів навчання з метою оволодіння здобувачами освіти професійними компетентностями до рівня конкурентноспроможного кваліфікованого робітника”.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді — формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;

✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

✓ рівність усіх перед законом;

✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості здобувачів освіти;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим аргументом самоорганізації здобувачів є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у Центрі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координує заступник директора з НВР.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, підтримка близьких, друзів, однокласників під час воєнного стану, родинні зв'язки.

Пріоритетними напрямками діяльності самоврядування були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання здобувачів освіти закладу освіти; виховання громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед здобувачів; формування соціальної компетентності

(відповідальної, вольової поведінки; значення особистості ; підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами груп та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури ; використання засобів ІКТ, їх вплив та окреслення проблем небезпеки під час їх використання.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальних заходів Центру та відповідально виконували свої обов'язки.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було продовжено інклюзивне навчання у групі КД-20-15. Організовано роботу з

асистентом викладачів. На початок навчального року для здобувачки з особливими потребами Алексєєнко Софії розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. Розроблене та введене в дію положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та наявність у штатному розкладі асистента майстра виробничого навчання. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

4. СПІВПРАЦЯ З ПАРТНЕРАМИ

Співпраця з партнерами, ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро, Департамент соціальної політики Дніпровської ради, Біопharma Plasma м.Дніпро, волонтерство:

<i>Партнери</i>	<i>Характер співпраці</i>	<i>Залучені учасники</i>	<i>Результат співпраці</i>
Жмуренко В.Г. Дніпровська торгово-			

промислова палата			
Держирука Л.Ф. Благодійна організація “Благодійний фонд підтримки і розвитку ДНЗ “Дніпровськи й центр ПТОТС” “Успішна освіта”			
Мендалюк Ф.А. представник інспекції з питань праці та зайнятості населення ДМР			
Янушкевич Г.В. Начальник інспекції з питань праці та зайнятості населення ДМР			

Новікова Л.Ю. Директор АТП “11231”			
Демидова А.І. Голова обкому профспілки м.Дніпра			
Василиненко В.М. Директор НМЦ ПТО у Дніпропетров ській області			
Салогуб О.В. Заступник директора Департаменту гуманітарної політики ДМР			
Бабанська В.Є. ТРЦ Індустріальног о району			
Миронова Я.Ю. заступник директора ТРЦ АНД			

району			
Ялова Г.І. Мережа салонів краси “Клеопатра”			
Булах О.В. ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро	Онлайн конкурс «Гарбузов ий маєток 2023»	Майстри виробничого навчання з професії. Кухар.Кондитер: Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г.	Пасько Г.Г. І місце з категорії : Печиво,вафлі, кекси.
ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро	Онлайн конкурс «Колодій 2023»	Майстри виробничого навчання з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О.	Залучення здобувачів освіти у конкусі з метою використання в раціоні локальх продуктів України, диплом учасників конкурсу
ГО «Асоціація рестораторів та	Онлайн конкурс «Гастроно мічні	Майстри виробничого навчання та викладач	Залучення здобувачів освіти у конкусі з

готельєрів» м.Дніпро	рецепти Великодня 2023»	спецдисциплін з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О. Шапошнікова Л.С.	метою популяризації професії
ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро	Онлайн конкурс «Незабутні гастрономі чні традиції України. Вишиванк а 2023» (Приготува ння бісквітного торту 2,5 м довжиною у вигляді рушника)	Майстри виробничого навчання та викладач спецдисциплін з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О. Шапошнікова Л.С.	Залучення здобувачів освіти у конкусі з метою популяризації професії та традицій України
ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро	Участь у проєкті “Навчаємо по сучасному- готуємо по новому”	Майстри виробничого навчання та викладачі .	

	Новорічний стіл українських традиціях		
ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів» м.Дніпро	Участь у проєкті “Страви до пісного столу”	Майстри виробничого навчання та викладачі спецдисциплін з професії.	
Віорфарма Plasma м.Дніпро	Привітання з Великднем донорів плазми крові	Майстри виробничого навчання та викладач спецдисциплін з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О. Шапошнікова Л.С.	
Департамент соціальної політики Дніпровської ради	Привітання з Великднем (вручення пасок) та «Всесвітнім днем	Майстри виробничого навчання та викладач спецдисциплін з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О.	

	Вишиванк и» (вручення бісквітного торту)	Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О. Шапошнікова Л.С.	
Волонтерство	Випікання кондитерсь ких виробів прярики кекси печиво,пас ки. Приготува ння страв із гарбуза для ЗСУ.	Майстри виробничого навчання та викладач спецдисциплін з професії. Кухар.Кондитер. Шмарова С.О. Шевченко Т.О Пасько Г.Г. Бровкіна Т.О. Шапошнікова Л.С.	Допомога ЗСУ
ФОП Кутепов В.Д. «Свіжа їжа»; ПП Зубова Л.О.; ТОВ кондитерська фабрика «Квітень»; ФОП Шендрик К.Ю.; ТОВ «Файн Фуд»;	Проходже ння виробничо ї практики та виробничо го навчання;	Майстри виробничого навчання та учні І-ІІ курсів навчання.	Ознайомленн я з підприємство м. Профорієнтац ійна робота. Відпрацюван ня учнями умінь та навичок. Перше робоче місце випускникам.

КП «Міськзеленб уд»; ФОП Журавльова Л.Ф.; ФОП Бірюкова А.В.; ФОП Жибич В.В.; ТОВ «СушіЯ», інші підприємства			
--	--	--	--

5. ОЦІНКА РІВНЯ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

6.1 Кількість персональних комп'ютерів у ЗП(ПТ)О станом на 29.06.2023

№	Вид обладнання	Кількість персональних комп'ютерів, од.	
		Загальна кількість, од.	До 3-х років, од.
1	Загальна кількість ПК, які використовуються у навчально-виробничому процесі	53	-
1.2	Кількість ПК, які використовуються у	32	-

	освітньому процесі		
1.3	Кількість ПК, які використовуються у освітньому процесі здобувачами освіти	21	-
2	Загальна кількість мультимедійного обладнання, а саме:	16	
2.1	Мультимедійні проектори		3
2.2	Телевізор із функцією використання USB		12
2.3	Цифрові фото- та відеокамери	1	

6.2 Кількість приміщень професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки 23

6.3 Кількість приміщень професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки обладнаних (стаціонарно) мультимедійним та комп'ютерним обладнанням 10

6.4 Кількість приміщень із доступом до Інтернету, в т.ч. wi-fi: 43

7 БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (ОБЛАШТУВАННЯ УКРИТТЯ)

З метою стійкого функціонування Центру в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу при підготовці до навчального 2022-2023 року на території Центру було підготовлено два підвальних приміщення (в будівлі гуртожитку та в прибудові під їдальнею) щодо використання їх як найпростіших укриттів для укриття учасників освітнього процесу.

Приміщення були очищені від бруду, мотлоху, відремонтовані та облаштовані відповідно до нормативних актів.

Укриття розраховано на **100 осіб (60 осіб** в приміщенні підвалу гуртожитку та **40 осіб** в прибудові під їдальнею).

Найпростіші укриття Центру не було включено до фонду захисних споруд цивільного захисту міста Дніпра, оскільки в Актах оцінки об'єкта як найпростіших укриттів є зауваження, які на даний момент не можуть бути виправлені. Виходячи з цього, найпростіші укриття Центру

не можуть бути використані як найпростіші укриття для укриття населення.

Усі роботи було виконано спільними зусиллями та коштами працівників Центру.

На облаштування найпростішого укриття було витрачено 30 000 грн.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

8. ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ:

Надходження за 2022- І квартал 2023р.р.:	сума
Всього по спеціальному фонду	791933
• Плата за гуртожиток	95001
• Плата за навчання	238093
• Виробнича практика	420540
• оренда	38299
Благодійний фонд	55767
Всього	915753

Витрати за 2022-I квартал 2023р.р.:	
Спеціальний фонд	97926
• Матеріали для навчальних цілей для квітникарів та декораторів вітрин	7336
• папір	17633
• Лазерний принтер	17700
• Охорона поліцією	15000
• Промивка системи опалювання	3000
• Вивіз сміття	23618
• журнали	4692
• Програми(1 с ЄДЕБО Медок)	26877
• Інтернет	10245
• Технічне обслуговування газоприладів	6746
Благодійний фонд	48908
• Продукти харчування	48908

Кошти, зібрані за ініціативи працівників Центру (одноденний заробіток): всього зібрано **66 тис.грн.+ 76 000**
(відправлено за ЗСУ єдиним платежем)

Придбано за рахунок власних коштів:

1. Бойлер - 4500 грн

2. Технічний паспорт (Рогальова) - 29950 грн

3. Будівельні матеріали - 21453, 50 грн

4. Укриття - біля 30000 грн

9. ЗАВДАННЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

- виконати план набору за регіональним замовленням на 2023-2024 н.р.;
- впровадження інноваційні технології в освітній процес з метою підвищення якості освіти;
- продовжувати методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- провести атестацію професій;
- збереження контингенту;
- продовження співпрацювати з підприємствами-замовниками кадрів;
- працювати над збільшенням прибутків від виробничої діяльності здобувачів освіти;
- працювати над залученням додаткових джерел фінансування.
- працювати над ліцензуванням нових актуальних та сучасних професій.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **здобувачам освіти** — за бажання вчитися, **викладачам та майстрам**

виробничого навчання — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **партнерам** — за підтримку ініціатив та спільну роботу; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території Центру. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: здобувачами, викладачами, майстрами виробничого навчання, випускниками, які примножують справу нашого Центру.

Дякую за увагу!!!