

*Дистанційне навчання, як засіб підвищення кваліфікації
педагогічних кадрів*

*Тільки самоосвіта спроможна
сформувати справді ерудовану та
всебічно розвинену особистість*

Жан Жак Руссо

Функції методичної служби

- **Виявлення рівня компетентності педагога та допомога у визначенні напрямів професійного вдосконалення**
- **Організація різноманітних форм методичної роботи відповідно до освітніх потреб та рівня професійної компетентності педагогів та вимог модернізації освіти**
- **Особистісно орієнтована методична підтримка самоосвітньої діяльності педагогів**
- **Стимулювання діяльності педагогічних працівників щодо підвищення рівня професійної компетентності**

Дистанційне навчання, як засіб підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

Для того, щоб зацікавити **50 млн.** слухачів, радіомережам потрібно було **38 років,**

Щоб зацікавити **50 млн.** глядачів телебаченню потрібно було **13 років,**

щоб зацікавити **50 млн.** користувачів Інтернету потрібно було лише **4 роки!**

М.Эстон
(Великобританія)



<http://metodist.teplovod.dp.ua/>



Ваш особистий методист



Для Вас шановні!

- ➔ [Освіта мовою закону](#)
- ➔ [Методика та методологія навчання](#)
- ➔ [На допомогу керівникам ПТНЗ](#)
- ➔ [На допомогу викладачу загальноосвітніх дисциплін](#)
- ➔ [На допомогу викладачу спецпредметів](#)
- ➔ [На допомогу майстру виробничого навчання](#)
- ➔ [На допомогу класному керівнику](#)
- ➔ [Лабораторія "Вектор освіти - цінність життя"](#)
- ➔ [Викладачу Захисту Вітчизни](#)
- ➔ [Конкурси](#)



Home



Роботи учасників відбірного етапу олімпіади з еколо

["Палити чи заорювати?", Діденко Максим, учень ПТУ №74, керівник: Шевченко Н.Р.](#)

["Дослідження проблеми поводження з твердими побутовими відходами у м.Дніпродзержинськ", Соловйова Вікторія, учениця ДВПУ, керівник: Плоха Т.В.](#)

["Дослідження шкідливого впливу металургійних підприємств на навколишнє середовище та здоров'я людини", Янчук Олена, учениця ДВПУБ, керівник: Гаркуша С.М.](#)

["Сучасні проблеми екології харчування", Сауляк Яна, учениця ДРЦПТО, керівник: Герасимова С.А.](#)

["Вплив речовин, вміщених у вихлопних газах автомобілів на живі організми", Твердохліб Артем, учень ДЦПТО, керівник: Животова С.Г.](#)

Дистанційне навчання, як засіб підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

Нормативно-правова база організації дистанційного навчання

- Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України від 20.12.2000р.);
- Положення про дистанційне навчання (затверджено наказом МОН України від 25.04.13 №466);
- Наказ про затвердження кваліфікаційних характеристик педагогічних працівників (затверджено наказом МОН України №665 від 01.06.13)

**Мета впровадження дистанційного
навчання педагогів**

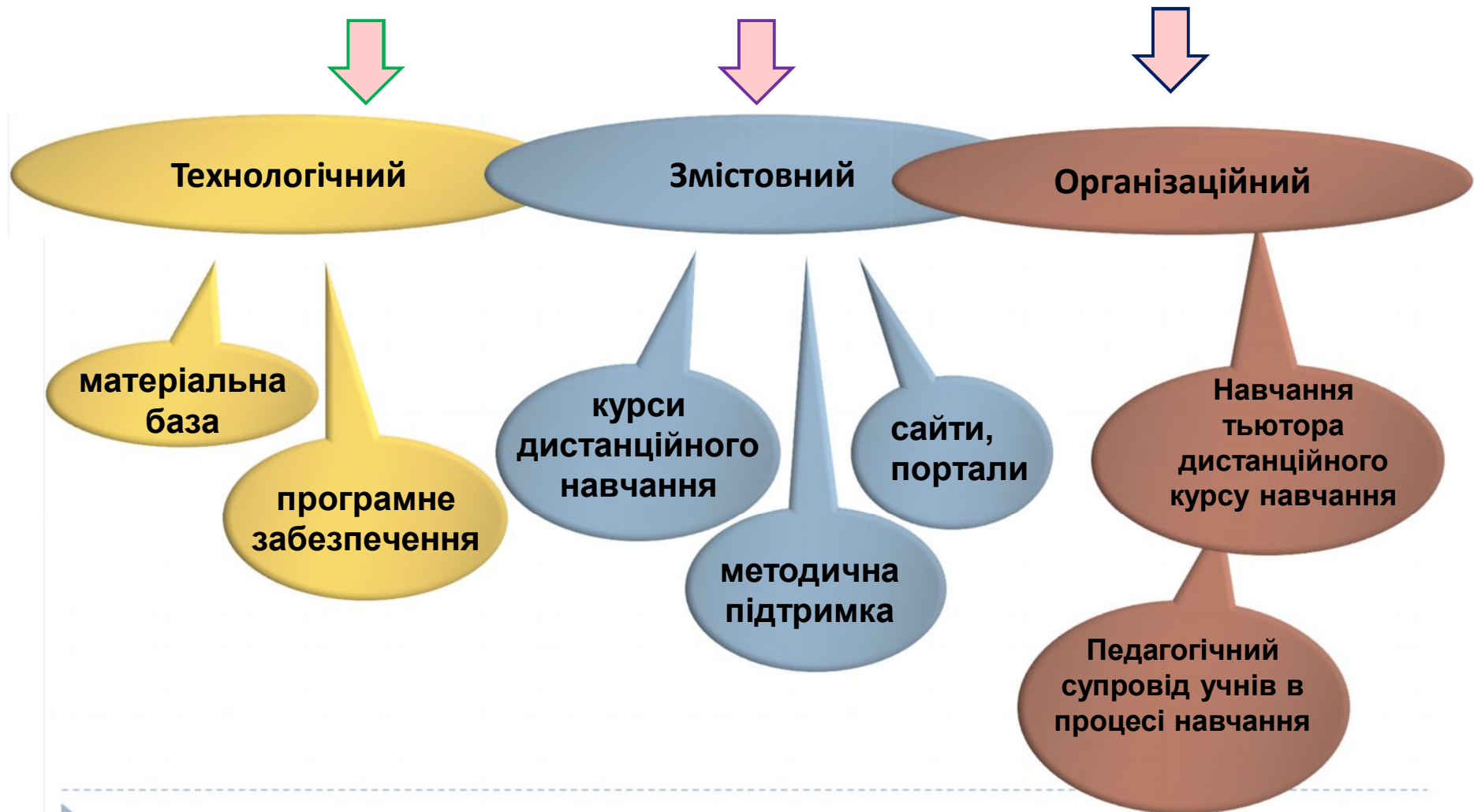
*Створення умов для індивідуальної
траєкторії професійного зростання
педагогів відповідно до фахових уподобань
та рівня компетентності*



Дистанційне навчання – повноцінний навчальний процес



Аспекти дистанційного навчання



Аспекти дистанційного навчання





Дистанційне навчання, як засіб підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

До позитивних впливів можна віднести:

- 1) високу інтерактивність учасників;**
- 2) насичене навчальне середовище;**
- 3) інтеграція значного обсягу інформації на єдиному носії;**
- 4) гіпертекстова технологія;**
- 5) розкриття та примноження креативного потенціалу кожного**

Організаційні та педагогічні проблеми:

- 1) обмеженість прямого контакту з викладачем і колегами-слухачами;
- 2) відсутність розвитку почуття емпатії;
- 3) недостатній рівень володіння комп'ютерною технікою;
- 4) несформованість навичок самоосвіти, саморозвитку, саморегуляції, професійної рефлексії;
- 5) складність у розробленні навчальної програми та посібників для дистанційної освіти;
- 6) відсутнє нормативно-правове регулювання організації дистанційного навчання;
- 7) бурхливий розвиток і постійне вдосконалення засобів нових інформаційно-комунікаційних технологій та нерозробленість дидактичних засад дистанційної форми навчання як альтернативної до традиційних.

«Концепт» ідеї



Технічна платформа для розвитку інформаційного освітнього процесу

*"На безліч плюсів достатньо одного мінуса,
щоб результат став рівним нулю".*

В. Георгієв



це

Модульне

Об'єктно

Орієнтоване

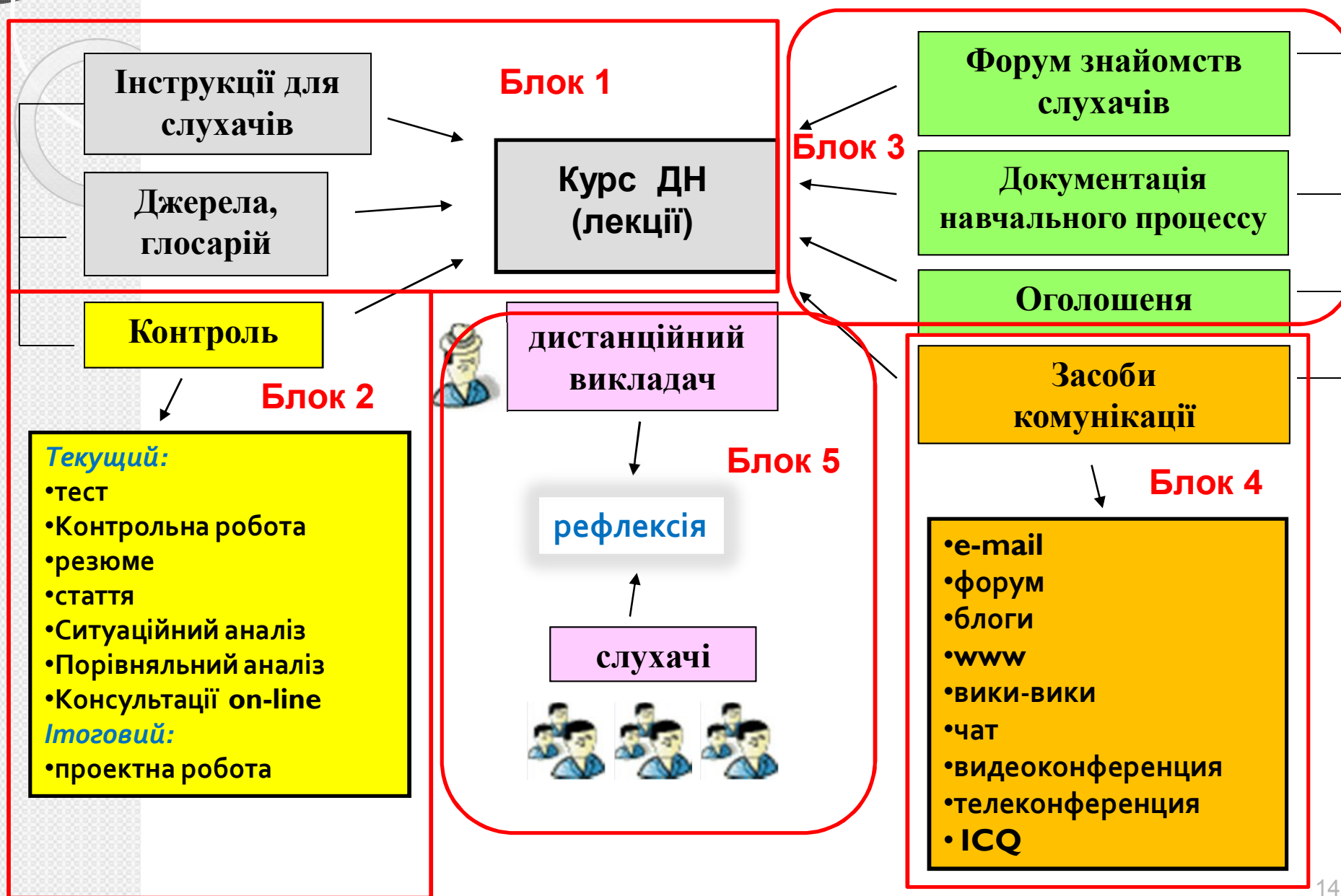
Динамічне

Навчальне

Середовище



Приклад моделі сітьового курсу ДН





Розроблені курси

- «Електронне портфоліо –
індивідуальна траєкторія успіху
педагога»
- «Хмарні технології в навчальних
цілях»
- «Створення живих презентацій»

Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога

На головну → Курси → ueuk → Портфоліо

Редагу

Навігація



На головну

- ▢ Моя домашня
- > Сторінки сайту
- > Мій профіль
- ▼ Курси
 - ▼ ueuk
 - ▼ Портфоліо
 - > Учасники
 - > Звіти
 - > Загальне
 - > 11 січень - 17 січень
 - > 18 січень - 24 січень
 - > 25 січень - 31 січень



Новий форум

Загальні новини та анонси

11 січень - 17 січень



Знайомство



"Мета створення мого портфоліо"

1 unread post



Вхідний тест



Теоретичні відомості. Історична довідка



Портфоліо: поняття, мета, функції, типи



Структура портфоліо



Зміст портфоліо



Практична робота 1.



Структура мого портфоліо



Зміст мого портфоліо

Пошук на форумах

Застосувати

Розширений пошук?

- > Мій профіль
 - > Курси
 - > тиждень
 - > Портфоліо
 - > Учасники
 - > Звіти
 - > Загальне
 - > 11 січень - 17 січень
 - > 18 січень - 24 січень
 - > 25 січень - 31 січень
 - Створення блогу
 - Покрокова інструкція, щодо створення блогу
 - Практична робота №7. Адреса мого особистого блогу
 - Вставка малюнку
 - Анімації
 - Інструкція по додаванню презентацій до блогу
 - Календарик
 - Годинник
 - Соціальні сервіси
 - Відгук
- > гугл

Налаштування

- > Керування уроком
 - > Редагувати параметри
 - > Локально призначені ролі
 - > Права
 - > Перевірити права
 - > Фільтри
 - > Події
 - > Резервна копія

Створення веб-портфоліо

Урок 3.1. Створення веб-портфоліо

Історія виникнення блогів

Етимологія слова «блог»: web log (1997) -> wee-blog (1999) -> blog. Значиме слово тут log — запис подій або повсякденної діяльності. Ретроспективно першим блогом можна назвати веб-сторінку винахідника WWW, Тіма Бернерс-Лі. (сайтТіма Бернерс-Лі) (Блог Тіма Бернерс-Лі)

Термін weblog першим використовував Jorn Barger. Сьогодні в індексі Technorati 18.1 мільйонів блогів, а їх загальна аудиторія — близько 50 мільйонів чоловік.

Характеристика блогу

Блог (англ. blog, від web log, "мережний журнал або щоденник подій") - це веб-сайт, основний вміст якого - записи, що регулярно додаються, зображення або мультимедіа. Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості, відсортовані в зворотному хронологічному порядку (останній запис зверху). Відмінності блогу від традиційного щоденника обумовлюються середовищем: блоги зазвичай публічні і передбачають сторонніх читачів, які можуть вступити в публічну полеміку з автором (у відгуках до блогу-запису або своїх блогах).

Блоггер - людина, яка веде блог.

По авторському складу блоги можуть бути особистими, груповими (корпоративними, клубними.) або суспільними (відкритими).

За змістом - тематичними або загальними.

Блогосфера - це сукупність усіх блогів в межах одного регіону.

Розрізняють:

- за тематикою:
- персональні (особисті)
- тематичні блоги.
- за типом змісту:
- фотоблог
- подкастинг (podcasting, скорочення від iPod и broadcasting)- розміщується аудіо та відео матеріали, також RSS канал для плеєрів.
- відеоблог (vlog, «video blog») - розміщуються відеофайли, вставлені в спеціальний проигрыватель.

Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога

На головну → Мої курси → Портфоліо → 10 лютий - 16 лютий → Глосарій

Навігація



На головну

▢ Моя домашня

> Сторінки сайту

> Мій профіль

~ Мої курси

~ Портфоліо

> Учасники

> Звіти

> Загальне

~ 10 лютий - 16 лютий

Знайомство

☒ Вхідний тест

Теоретичні відомості. Історична довідка

Портфоліо: поняття, мета, функції, типи

"Мета створення мого портфоліо"

Структура портфоліо

Зміст портфоліо

Практична робота 1.

Структура мого портфоліо

Зміст мого портфоліо

Практична робота 2.

ВсеR

RSS Really Simple Syndication

RSS (Really Simple Syndication або, дослівно, «дійсно просте об'єднання (інформації)») – це проста й ефективна технологія експорту гіпертексту, використовувана для створення новинних стрічок. RSS, як і інші технології Веб 2.0, заснований на мові XML (extended Markup Language – англ., розширена мова розмітки).

Б

Блог

Блог (blog) - це подача матеріалу у вигляді коротких заміток, відсортованих так, що найстаріші записи виявляються на останніх сторінках блогу;

мережевий щоденник одного або декількох авторів, що складається із записів в зворотному хронологічному порядку.

Слово утворилося від англійського weblog - «веб-сервер-журнал». За допомогою сервісу блогів можна створити свій онлайн-щоденник, читати і коментувати щоденники інших користувачів, брати участь в співтовариствах на цікаві теми і створювати свої співтовариства. Сукупність блогів називають блогосферою.

блоги

Блоги (інтерактивні мережеві щоденники) є одним з найяскравіших прикладів використання принципів Веб 2.0. Значна частина веб-контента створюється користувачами, а не власниками ресурсу. Для цього активно використовують технології RSS і FOAF, характерні для Веб 2.0. Так само використовуються теги (мітки, tags) для тематичної структуризації контенту.

В

Відео

Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога

На головну → Мої курси → Портфоліо → 10 лютий - 16 лютий → Вхідний тест

Навігація по тесту



1 2 3 4 5 6 7

Завершити перегляд

Навігація



На головну

▢ Моя домашня

> Сторінки сайту

> Мій профіль

▼ Мої курси

▼ Портфоліо

> Учасники

> Звіти

> Загальне

▼ 10 лютий - 16 лютий

Знайомство

☒ Вхідний тест

Інформація

> Результати

Теоретичні відомості. Історична довідка

Портфоліо: поняття, мета, функції, типи

"Мета створення мого портфоліо"

Структура портфоліо

Зміст портфоліо

Розпочато понеділок 10 лютий 2014 2:27

Стан В процесі

Оцінка Спроба ще триває

Питання 1

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 3,00



Редагувати питання

Моя потреба в даному курсі в цей момент...

Виберіть одну відповідь:

- ☐ А. Середня, тому що пізніше я зможу повчитися на аналогічному очному курсі по тій же або іншій темі.
- ☒ В. Дуже велика, тому що я переслідую цілком певну мету.
- ☐ С. Низька. Ця справа може й почекати.

Історія відповідей

Крок	Час	Дія	Стан	Оцінки
1	10/02/14, 14:27	Розпочато	Відповіді ще не було	
2	10/02/14, 14:30	Збережено: Дуже велика, тому що я переслідую цілком певну мету.	Відповідь збережено	

Питання 2

Відповідь збережено

Макс. оцінка до 3,00



Редагувати питання

Коли в мене виникають проблеми при вивченні предмета...

Виберіть одну відповідь:

- ☐ А. Мені ніяково турбувати викладача, але я однаково намагаюся це робити.
- ☒ В. Я вважаю цілком нормальним підійти до викладача й задати йому питання.
- ☐ С. Я ніколи не підійду до викладача, щоб зізнатися у своєму незнанні.

Історія відповідей

Крок	Час	Дія	Стан	Оцінки
1	10/02/14,	Розпочато	Відповіді ще	

Навігація



На головну

- ▢ Моя домашня
- > Сторінки сайту
- > Мій профіль
- ✓ Мої курси
 - ✓ Портфоліо
 - > Учасники
 - > Звіти
 - > Загальне
 - > 10 лютий - 16 лютий
 - > 17 лютий - 23 лютий
 - ✓ 24 лютий - 2 березень
 - ▢ Створення блогу
 - ▢ Пошагова інструкція, щодо створення блогу
 - ▢ Практична робота №7. Адреса мого особистого блогу
 - ▢ Вставка малюнку
 - ▢ Анімації
 - ▢ Календарик
 - ▢ Годинник
 - ▢ Соціальні сервіси
 - ▢ Відгук

Налаштування



- ✓ Адміністрування форуму
 - ▢ Редагувати параметри
 - ▢ Локально призначені ролі
 - ▢ Права
 - ▢ Перевірити права
 - ▢ Фільтри
 - ▢ Події
 - ▢ Резервна копія
 - ▢ Відновлення
 - > Режим підписки
 - ▢ Анулювати підписку
 - ▢ Показати/приховати

Доступні групи Усі учасники ▼

ПРАКТИЧНА РОБОТА 7

Шановні колеги! Створіть свій блог за допомогою сервісу блогів Blogspot згідно з наданою інструкцією та налаштуйте його (або аналогічного на іншому, більш знайомому Вам ресурсі).

Розмістіть основні матеріали свого портфоліо у веб.

Надішліть адресу свого веб-портфоліо до форуму курсу в тему "Адреса мого веб-портфоліо".

Додайте адресу свого веб-портфоліо у текстовий варіант та розмістіть гіперпосилання в презентації.

Бажаю успіху!!!

Add a new discussion topic

Обговорення	Почато користувачем	Група	Відповідей	Unread	Останнє повідомлення
Адреса мого веб-портфоліо	Людмила Циган		0	0	Людмила Циган пт 28 лют 2014 7:36
Практична робота №7	Віталій Лінник		0	0	Віталій Лінник пт 28 лют 2014 1:25
Адреса мого блогу - Електронне портфоліо	Олена Андрійко		0	0	Олена Андрійко чт 27 лют 2014 5:51
мій блог	Людмила Журавська		0	0	Людмила Журавська чт 27 лют 2014 12:32
мій блог	Тетяна Твереза		0	0	Тетяна Твереза ср 26 лют 2014 10:18
Адреса блогу	Євгенія Кашавцева		0	0	Євгенія Кашавцева ср 26 лют 2014 8:54
"Адреса мого веб-портфоліо"	Світлана Кириченко		0	0	Світлана Кириченко ср 26 лют 2014 8:14

Звіт по користувачу у курсі - Сергій Сороквашин

Доступні групи Усі учасники ▼

Елемент оцінювання	Оцінка	Діапазон	Відсоток	Коментар
Виберіть всіх або окремого користувача Сергій Сороквашин ▼				
Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога				
Теоретичні відомості. Історична довідка	-	0-10	-	
Портфоліо: поняття, мета, функції, типи	-	0-10	-	
Структура портфоліо	-	0-10	-	
Зміст портфоліо	-	0-10	-	
"Мета створення мого портфоліо"	4,00	0-4	100,00 %	
Складання резюме. Написання есе.	-	0-10	-	
Структура	10,00	0-10	100,00 %	

☒ Вхідний тест	100,00	0-100	100,00 %	
☐ Практична робота 2.	-	0-10	-	
☐ Практична робота 1.	-	0-10	-	
☐ Глосарій	-	Mostly separate knowing— Mostly connected knowing	-	
☐ Формування та оформлення портфоліо	-	0-100	-	
☐ Практична робота №4	-	0-10	-	
☐ Формування та оформлення портфоліо у вигляді презентації	-	0-100	-	
☐ Експертиза портфоліо	-	0-100	-	
☐ Практична робота №5 "Аналіз результатів експертизи"	10,00	0-10	100,00 %	
☐ Практична робота №6	-	0-10	-	
☐ Створення блогу	-	0-10	-	
☐ Практична робота №7. Адреса мого особистого блогу	10,00	0-10	100,00 %	
☐ Відгук	10,00	0-10	100,00 %	
Σ Всього	100,00	0-100	100,00 %	

Електронне портфоліо-індивідуальна траєкторія успіху педагога: 16 зареєстрованих користувачів

На головну → Мої курси → Портфоліо → Користувачі → Зареєстровані користувачі

Навігація

На головну

- Моя домашня
- Сторінки сайту
- Мій профіль
- Мої курси
 - Портфоліо
 - Учасники
 - Звіти
 - Загальне
 - 10 лютий - 16 лютий
 - 17 лютий - 23 лютий
 - 24 лютий - 2 березень

Налаштування

- Керування курсом
 - Редагувати
 - Редагувати параметри
 - Користувачі
 - Зареєстровані користувачі
 - Методи реєстрації
 - Групи
 - Права
 - Інші користувачі
 - Відрахувати мене з Портфоліо
 - Фільтри
 - Журнал оцінок
 - Резервна копія
 - Відновлення
 - Імпорт

Зареєстровані користувачі

Методи реєстрації

Зареєструвати користувачів

Ім'я / Прізвище ↓ / Електронна пошта	Останній вхід на сайт	Ролі	Групи	Методи реєстрації
 Admin User ms.prosvita777@mail.ru	44 сек	Manager ✕	 Викладачі ✕	Ручна реєстрація з субота 18 січень 2014 12:00 ✕
 Олена Андрійко 0703olenka@i.ua	5 години 57 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 ✕
 Алла Гавриш alla_gavrysh@mail.ru	2 днів	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з п'ятниця 7 лютий 2014 12:00 до неділя 9 березень 2014 12:00 ✕
 Людмила Журавська Lena-Lusi@yandex.ru	3 години 55 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 ✕
 Євгенія Кащавцева homoludes.2009@mail.ru	1 година 30 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з п'ятниця 7 лютий 2014 12:00 до неділя 9 березень 2014 12:00 ✕
 Світлана Кириченко kirichenko2005@gmail.com	1 година 31 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 ✕
 Олена Кокалюк Kokaluk@mail.ru	1 година 4 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 ✕
 Віталій Лінник slowmann@ukr.net	8 години 53 хв	Шановний колего! ✕	 	Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8

 Євгенія Кашавцева homoludes.2009@mail.ru	1 година 30 хв	Шановний колего! X			Ручна реєстрація з п'ятниці 7 лютий 2014 12:00 до неділя 9 березень 2014 12:00 X 
 Світлана Кириченко kirichenko2005@gmail.com	1 година 31 хв	Шановний колего! X			Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 X 
 Олена Кокалюк Kokaluk@mail.ru	1 година 4 хв	Шановний колего! X			Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8 березень 2014 12:00 X 
 Віталій Лінник slowmann@ukr.net	8 години 53 хв	Шановний колего! X			Ручна реєстрація з четвер 6 лютий 2014 12:00 до субота 8



Re: Відгук

Admin User - п'ятниця 28 лютий 2014 10:18

Дуже вдячна Вам за відгук!

Стосовно розміщення матеріалів в блозі є вихід, але я його ще сама не опрацювала, тому і в курс не включила.



є такий ресурс

якщо розмістити там матеріал і вказати інтерактивну посилку на нього в блозі, то показується віконце (таке як в ютубі) і людина зможе ознайомитись, а за Вашою згодою і завантажити матеріал. Можливо Ви зможете розібратись з цим і навчити мене, а я всіх інших Буду дуже вдячна.

Всього найкращого!!!

Максимальна оцінка: -

[Показати джерело](#) | [Редагувати](#) | [Розбити](#) | [Видалити](#) | [Відповісти](#)



Re: Відгук

Сергій Сороквашин - п'ятниця 28 лютий 2014 10:21

Спробую найближчим часом. Про результати відпишуся

Максимальна оцінка: -

[Показати джерело](#) | [Редагувати](#) | [Розбити](#) | [Видалити](#) | [Відповісти](#)

Web - сторінка викладача ДПТНЗ "Західно - Дніпровського ЦПТО" Тверезої Тетяни Миколаївни

[Головна сторінка](#)[Моє портфоліо](#)[Мої досягнення](#)[Робочі матеріали](#)[Мир моих увлечений](#)[Школа "Успех в Internet PRO100"](#)[Творчі роботи учнів](#)

вівторок, 25 лютого 2014 р.

Портрет



Освіта:

Криворізький
державний
педагогічний інститут.
Вчитель біології і хімії,
1982 рік

Педагогічний

стаж:

31 рік

Успех в INTERNET PRO100



Моя фан-сторінка

<http://tinyurl.com/9pk5z39>

Мій сайт

ВТОРНИК, 25 ФЕВРАЛЯ 2014 Г.

Вітаю. Я Сергій Сороквашин, викладач інформатики Дніпропетровського вищого професійного училища будівництва.

дата народження: 24.07.1984 року

педагогічна категорія: спеціаліст I категорії

творче кредо педагога: «Щоб вести учнів за собою, необхідно самому рухатися, не зупиняючись»

На цьому блозі я хочу поділитися з Вами результатами своєї професійної діяльності, матеріалами власного портфолію, продемонструвати найбільш значимі результати практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції, такі як реалізовані проекти, участі в олімпіадах і конкурсах, проведені педагогом дослідження.

ПОРТФОЛІО

СОРОКВАШИНА
Сергія Володимировича



Share

ЯКІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ОСНОВНІ ЦІЛІ СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОРТФОЛІЮ?

- ☐ фіксація досягнень
- ☐ формування позитивної самооцінки
- ☐ підвищення педагогічної майстерності
- ☐ мотивація до професійного зростання
- ☐ підготовка до атестації

You may select multiple answers.

[Голосование](#)[Показать результаты](#)

Количество проголосовавших на текущий момент:
3

Голосование закончится через 2 ч

АРХИВ БЛОГА

▼ 2014 (1)

▼ Февраль (1)

Вітаю. Я Сергій
Сороквашин,
викладач
інформатики

ОБО МНЕ



Сергей

Просмотреть
профиль

МОЙ БЛОГ



BLOG ARCHIVE

Blog Archive ▾

12 четвер, 27 лютого 2014 р.

Кокалюк Олена Миколаївна

Освіта: вища, Дніпропетровський Національний університет ім. О. Гончара, математик, викладач математики, 1999 рік.

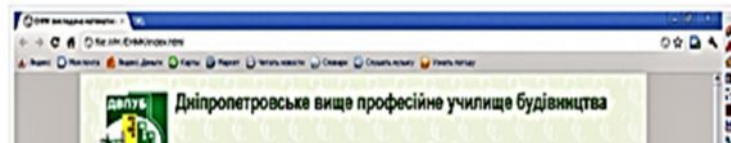
Педагогічний стаж: 14 років.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії

Навчально-методична діяльність: голова методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін

Творче кредо педагога: «Щоб вести учнів за собою, необхідно самому рухатися, не зупиняючись»

Методична проблема: «Результативність застосування ЕНМК з предмету математики у формуванні предметних компетенцій учнів»



GOOGLE FOLLOWERS

Elena Kokaľuk

Додати до кп



Я в колах такої кількості користувачів: 1

Переглянути всі



sound | ON



*«Вчитель, як фахівець живе
доки поки вчиться»*

К.Д. Ушинський